

2017年度 第45回 全労済 小学生 作品コンクール

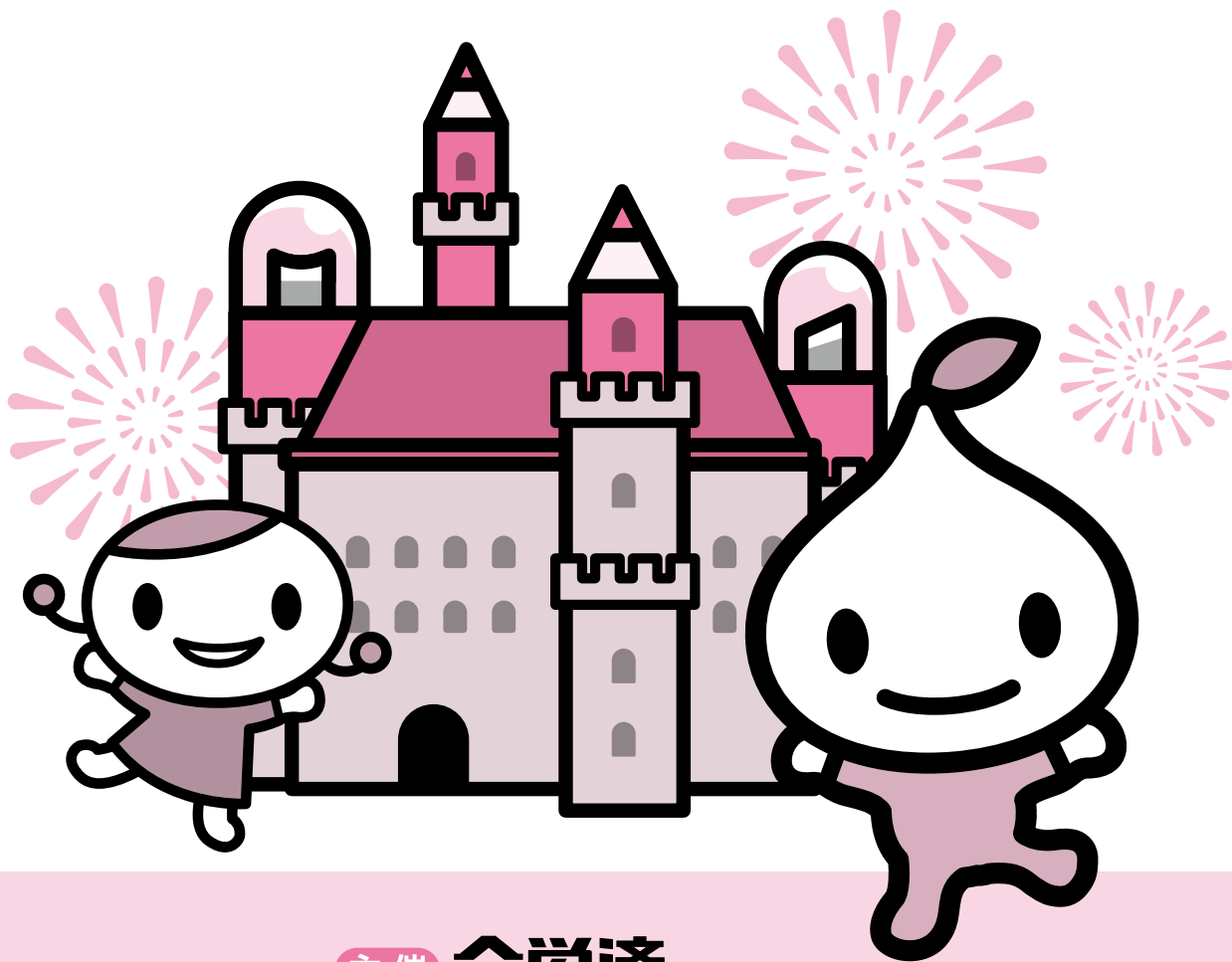
★「作文」と「版画」作品募集のご案内★

締切日

2018年1月11日(木)必着

テーマ

作文 ● つづけていきたいこと
版画 ● 自由課題



主催 全労済

子どもたちの元気で素直な作品を楽しみにしています。
たくさんのご応募をお待ちしています。

全労済関東統括本部 統括部長 廣田 政巳



全労済は、営利を目的としない生活協同組合として、組合員の皆さまの安心とゆとりある暮らしをめざして共済事業を営んでいます。また、共済事業に加え、豊かで安心できる社会を実現するために、社会貢献活動や教育文化活動にも取り組んでおります。さて、全労済関東統括本部と各推進本部（茨城・栃木・群馬・埼玉・千葉・東京・神奈川・長野・山梨・静岡）では、社会貢献活動の一環として、子ども達の豊かな心の成長を願い、1973年から小学生を対象に作文・版画のコンクールを開催しております。このコンクールも今回で45回目（45年目）を迎えることができました。前回の第44回コンクールには、337校の小学校から1万2千点を超える作品応募をいただき、盛大なコンクールとすることができました。これも校長先生をはじめ先生方、関係機関の皆さまのご支援・ご協力の賜物と厚く御礼申し上げます。本年も、各都県教育委員会とNHK各地方局等のご後援をいただき、児童の皆さまの作品を募集させていただくこととなりました。つきましては、児童の皆さんからの創意あふれる作品のご応募を心よりお待ちしておりますので、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

作文の部 「つづけていきたいこと」

つづけていくこと、
つづけていきたいこと



作家・子どもの本の専門店クレヨンハウス主宰 落合 恵子

今年もまた、それぞれの「あなた」に向けてメッセージを送る季節がめぐってきました。

どなたの、どんな作品に出会えるだろうか？ いまからわくわくしています。

小学生の頃、わたしは人見知りで、なかなか周囲にとけ込むことができませんでした。わたしがもつともゆつたりできて、自分で居られるのは、ノートや日記帳に何かを書いている時でした。チロのこと。チロとは当時わが家にいた柴犬のミックス犬です。洗濯物をとりこむと、泥んこ遊びをした時の格好のまま、白いシーツの上に腹這ったり、ごろごろ転がったりして、母を嘆かせていました。当時、わたしが「つづけていたこと」のひとつは、朝と夕方の、このチロとの散歩でした。

版画の部 自由課題

見方・考え方



NPO法人市民の芸術活動推進委員会 理事長 鈴石 弘之

新しい学習指導要領が2020年から施行されます。学習指導要領はおよそ十年ごとに改定されていますから、この改定は2030年までの子どもたちの学習の指針となるものです。果たしてその時代はどのような変貌をとげているのでしょうか。平和が継続しますように。

今回の改定にともない、各教科では、子どもたちが身に付ける資質・能力として、三つの柱が示されました。それは、①知識・技能②思考・判断・表現③主体的に取り組む態度です。そして、新たに資質・能力の中核となる柱としての「見方・考え方」が示されました。これは教科の本質に根ざしたものであり、「様々な事象を捉える視点」「思考の枠組み」であると述べられています。

連れているひとの名前は知らないのに、犬の名前だけはしっかり覚えていたものです。当時、なぜか「チロ」という柴犬がご近所に3匹いて、

「チロ」

と大きな声で呼ぶと、全員というか、3匹ともに顔をあげるのがおかしくて、原っぱの茂みに隠れて、よくやったものです。犬にしてみれば迷惑なわたしの「つづけていること」だったでしょう。

そんなこともノートや日記帳に書きました。

物語よりも図鑑がむしろ好きで、動物や昆虫、海辺の生物などの本が愛読書でした。特に植物図鑑は大好きで、原っぱで見つけた植物の名前や生態を調べ、実際にそれを見た日と場所を記したりもしました。それもわたしの大事な「つづけていること」のひとつでした。カラスノエンドウとかキツネノマゴ、スベリヒユ等の名前と姿を覚えたのは、その頃のことです。

この習慣はいまでもわたしの中に残っています。次の季節を夢見ながら、せつせと種子蒔きをしているのも、そのひとつでしょう。いまは夏を前にして、ヒマワリ（たくさんの種類があります）やセンニチコウ、マツバボタンやニチニチソウなど、懐かしい

夏の花の種子を蒔いているところです。蒔いた種子が発芽して日々伸びていく姿はまぶしいくらい感動的で、成長を傍らで見つめる喜びと興奮で心は弾みます。

ひとつの作文を完成させるということもまた、種子まきからはじまる、この過程にどこかに似ているかもしれせん。

書きたい「何か」を心の奥から引っ張って、しっかりと見つめる。それが、あなたの種子そのものです。実際の種子の場合は、種子をまく土が必要ですが、作文の種子の土にあたるのは、あなたの心そのものです。そこに種子をまき、せつせと水やりをする。そしてしばらくの間、じつと土（心）の表面を見ていると……。ほら、芽がでてきます。

さ、書きましよう。まずは一気に書き上げましよう。それから、ひとつひとつの言葉を見直したりしてください。水やりを忘れないことが、決めてです。

あなたにとって「書く」ことが、これからもずっと、今回のテーマである「つづけていきたいこと」になりますように！

それぞれの「あなた」も作品との出会いを待っています。（小学校の1、2年生には難しい表現があるかもしれませんが、保護者や先生方、そんな時はご説明をお願いします）

私どもの関わりのある図画工作科では、「感性を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージを持ちながら意味や価値をつくりだすこと」と示しています。

その上で、目指す目標として、具体的な内容が三つ示されています。それは①対象や事象を捉える造形的な視点の理解。表現したいことに合わせた材料や用具の使用。表し方を工夫する創造的な技能②造形的なよさや美しさ、表したいことや表し方を考え、創造的に発想、構想する。自分の見方や感じ方を深め、味わう③つくりだす喜びを味わい、感性を育み、楽しく豊かな生活を創造する態度と情操を育て養う。と示しています。

ここでは、生活を創造するという項目が新たに加わったことを特筆しておきましょう。

資質・能力を育む学習過程では、「形や色」「材料の感じ」「感情効果やイメージ」を捉えながら、アイデアスケッチなどに感じたことや考え方などを整理し、発想や構想を練ること。として、思考力・判断力・表現力を育成する観点が新たな内容として示されました。

私たちが取り組んできた「版画」についても、今のべたような内容はこれまでも取り組んできたことですが、指導者はことさらに意識して、学習内容や時数を吟味していきたいものです。

なお、これまで資質・能力の内容として「関心」という文言が存在していましたが、今回それが外されています。評定の規準が指導者によってまちまちで、曖昧であったとの指摘を受けてのことですが、私は残念至極といいたところなんです。

子どもたちは日々出会う生き物や植物や天変地異を見つめたり、たたずんだり、見上げたり、吐息をついたりしています。そのことはじめが「関心を持つこと」だと思えます。そして、そつと手を添えたり、掌に包み込んだりして、暖かみやふんわりなどの質感を楽しむ能動へ転化してゆきます。この能動がすでに、表現の第一歩なのです。学習指導要領では「主体的」とひとくくりにされています。すべての子どもが能動的ではありません。おずおずと佇んだり、こわごわと臆病な子どももまたいます。そのような態度もまた表現の一つだと、私はそのような子どもたちにもエールを送りたいのです。

造形の表現は、そのような感情を含んだものが優れたものだと確信します。一人一人の違いを認める大切なコンクールにしたいものです。

応募資格

茨城、栃木、群馬、埼玉、千葉、東京、神奈川、長野、山梨、静岡
の各都県にお住まいの小学生

部 門

「作文」、「版画」の2部門

テーマ

◎作文：「つづけていきたいこと」
◎版画：「自由課題」

賞

●中央コンクール

最優秀賞…各部門各学年1名(賞状、副賞)

優 秀 賞…各部門各学年2名(賞状、副賞)

●各都県コンクール

金 賞…各部門各学年1名(賞状、副賞)

銀 賞…各部門各学年2名(賞状、副賞)

銅 賞…各部門各学年5名(賞状、副賞)

※このほか、各都県独自賞があります。

※応募作品数などの影響により、各賞に該当する作品が
ない場合もあります。

審 査

- ①各都県ごとに「都県コンクール」を行い審査します。
- ②「都県コンクール」で選ばれた金賞作品を「中央コンクール」で審査します。

審査員

●中央コンクール

作文の部：落合 恵子先生
(作家・子どもの本の専門店クレヨンハウス主宰)

版画の部：鈴木 弘之先生
(NPO法人市民の芸術活動推進委員会理事長)

両 部 門：廣田 政巳(全労済関東統括本部 統括本部長)

応募方法

次の要領で全労済各推進本部「小学生作品コンクール事務局」へ出品カードを添付してお送りください。

◎作文：400字詰原稿用紙で5枚以内。

◎版画：木版、紙版などを問わず、大きさはB4(257ミリ×364ミリ)以上でA2(420ミリ×594ミリ)以内。必ず台紙に貼ってください。

*作品はいずれも自作・未発表のもので、2017年4月以降に作成されたものに限りません。入賞作品の著作権は全労済に帰属します。なお、応募作品は返却いたしません。

*応募は、作文、版画それぞれ1人1点ずつまでとなります。

応募締切日

2018年1月11日(木) 必着

発 表

●都県コンクール 1月下旬予定

●中央コンクール 2月下旬予定

入賞者につきましては、学校および本人に通知いたします。

表彰式

中央コンクール入賞者を対象に、2018年3月4日(日)東京で行います。

応募上のご注意

- 学校・学年・クラス単位でまとめて応募してください。
- 個人での応募も可能です。
- 出品カード・出品名簿が足りない場合はコピーしてお使いください。
- 出品カードに必要事項を記入し(フリガナをお忘れなく)、しっかりのりづけしてください。(作文は最終ページ裏の右上、版画は裏の右下)
- 出品名簿には学年ごとの応募点数も記入してください。
- 入賞作品(小学校名・入賞者氏名)につきましては、全労済発行の刊行物およびホームページ等に掲載させていただきます。

作品の送付・お問い合わせは、下記の全労済「小学生作品コンクール事務局」まで

茨城推進本部 〒310-0804 水戸市白梅1-1-10

☎029-227-6684

栃木推進本部 〒321-0963 宇都宮市南大通り2-5-4

☎028-680-7830

群馬推進本部 〒371-0854 前橋市大渡町2-3-3

☎027-252-0131

埼玉推進本部 〒338-8504 さいたま市中央区下落合1050-1

☎048-822-0648

千葉推進本部 〒260-0045 千葉市中央区弁天1-17-1

☎043-287-8142

東京推進本部 〒160-0023 新宿区西新宿7-20-8

☎03-3360-6055

神奈川推進本部 〒222-0033 横浜市港北区新横浜2-4-9

☎045-473-3400

長野推進本部 〒380-8710 長野市立町978-2

☎026-235-6139

山梨推進本部 〒400-0031 甲府市丸の内3-29-11

☎055-237-6861

静岡推進本部 〒420-0839 静岡市葵区鷹匠2-13-4

☎054-254-0107



第44回入賞作品

作文の部

最優秀賞

やきゅうがおしえてくれたこと

茨城県・桜川市立雨引小学校・一年

篠崎

迅さん

やきゅうがおしえてくれたこと
あまびき小 一ねん しのざき じん
「じん、ボールよく見るんだぞ。おちついて
いこう。」

「じん、がんばれえ。」

ベンチから、コーチやチームのみんなのこ
えがきこえました。ぼくが、やまとファイタ
ーズに入ってやきゅうをはじめて、さいしょ
のこうしきせん。二たい二でむかえたさいし
うかいはい、ぼくにだせきがまわってきまし
た。

ぼくは、しんぞうがドキドキして、足がふ
るえてしまいました。なぜかというと、一ば
んはじめのだせきでバットをかまえたしゅん
かん、ピッチャーのなげたボールがぼくのう
でにあたって、デッドボールになったときの
いたさとこわさをおもい出してしまったから
です。いたくて、こわくて、ベンチにかえ
てから、コーチに、
「もつ出られません。」

といてしまいました。でも、コーチは、
「だいじょうぶ。じんならできるよ。」
といてはげましてくれました。

「ドキドキしながらだせきに立。た。ぼくは、
ことばをおもい出して、しんつきゅうをしま
した。いわれたとおり、おちついてボールを
よく見て、フォアボールで一るいに出るこ
とができました。みんなが、

「いいぞ。よくやった！」

とよろこんでくれました。つぎのバッターは
いつもヒットをうっている、たよれる六ねん
生です。ぼくは、いつでもはしれるようにじ
ゅんびしました。

そして、おもったとおり、大きなヒットを
うってくれました。ぼくは、ぜん力ではしり
ました。と中でボールを見て、とまるうとお
もったけれど、ベンチからもスタンドからも
「とまるなあ。はしれえ。」

と、みんなのすごいこえがきこえてきたので

うしろを見ないでむちゅうではしりました。そのままホームをふむと、チームのみんながベンチからとび出してきて、ぼくをむかえてくれました。ぼくはさいしょ、なにがおこったのかわからなかったけれど、この一でぼくたちのチームはサヨナラがちで、たいかいのベスト4にのこることができました。みんながとび上がってよろこんでくれて、スタンドにいるおかあさんがなっているのがみえました。

はじめてのしあいで、一生けんめいはして、チームのためにがんばれたことは、ぼくのわすれられないおもいになりました。しあいのあと、あいてチームの六ねん生ピッチャーがなっていて、みんなになぐさめられていました。それを見て、コーチが、「かってよろこんでいる人もいれば、そのはんだいに、ああやって、くやしいおもいをする人がいることをわすれるな。」とおしえてくれました。

ぼくは、やきゅうをはじめて、たくさんわかったことがあります。さいしょは、キャッチボールも、おもったところになげられないし、うけとめようとしても、フロップに入らなかったのが、たくさんれんしゅうしたらできるようになりました。れんしゅうやしあい、ミスをしても、チームのみんなは、「ドンマイ。つぎがんばろう。」と、やさしくはげましてくれます。ぜん力でがんばること、なかまをしんじてプレーすることのたいせつさがわかりました。

これから、はやくみんなにおいつけるように、土日のれんしゅうも、いえでのまい日のすぶりもたくさんがんばりたいとおもいます。そして、いつもやきゅうをおしえてくれるかんとくやコーチ、やさしくしてくれるチームのみんな、とおくのしあいにもいつもおうえんにしてくれるおとうさんやおかあさんに、「ありがとう」のきもちをわすれずに、大すきなやきゅうをつづけていきます。

2016
年度

第44回入賞作品

作文の部 最優秀賞

さかさまのせかい

東京都成蹊小学校二年 小林 珠梨さん

おじいちゃんともろん まろんが鳴いたよ

静岡県浜松市立元城小学校三年 鈴木 きみさん

弟の絆里に出会えたあの日のことは忘れない

静岡県静岡市立長田東小学校四年 室伏 好誠さん

感謝してもしきれない

埼玉県三郷市立新和小学校五年 石井 桜美さん

伝えたい 鯨のようなその船のこと

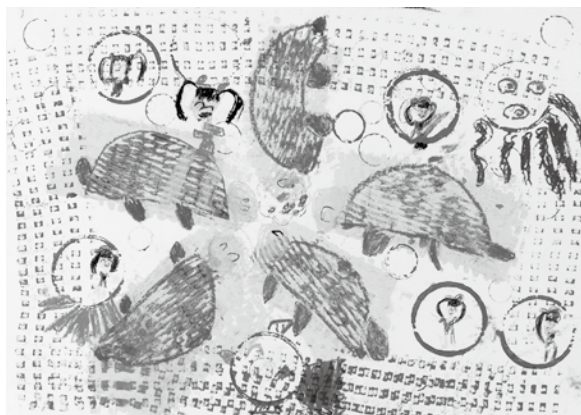
山梨県甲府市立相川小学校六年 岩崎くるみさん

2016
年度

第44回入賞作品

版画の部

最優秀賞



うみのなかでかめさんとおともだち

埼玉県・羽生市立新郷第二小学校・一年

福田 千遙さん



あ…石につまづいた おじいさんころんじゃった

長野県・飯山市立木島小学校・三年

中村 太河さん



見て! 大きい野沢菜を

長野県・飯山市立木島小学校・二年

伊東 咲幸さん



サソリとトカゲ

山梨県・甲府市立池田小学校(佐野絵画教室)・五年

三村 心大さん



めどでこに乗ったよ

長野県・諏訪市立四賀小学校・四年

平出 瑞輝さん



秋田・太鼓・盆おどり

千葉県・流山市立流山北小学校・六年

三ヶ田 侑晟さん

第44回全労済小学生作品コンクール 応募小学校・教室一覧（順不同）

茨城

笠間市立岩間第三小学校 かすみがうら市立上佐谷小学校 つくば市立吉沼小学校
つくば市立荃崎第三小学校 つくば市立手代木南小学校 つくば市立並木小学校 ひ
たちなか市立中根小学校 水戸市立城東小学校 水戸市立堀原小学校 稲敷市立阿波小学校 茨
城県立結城特別支援学校 茨城県立水戸聾学校 茨城県立友部特別支援学校 茨城県立大戸小学
校 結城市立結城西小学校 五霞町立五霞東小学校 桜川市立雨引小学校 鹿嶋市立中野東小学
校 取手市立高井小学校 取手市立六郷小学校 小美玉市立玉里東小学校 小美玉市立上吉影小
学校 小美玉市立竹原小学校 城里町立七会小学校 城里町立石塚小学校 常総市立飯沼小学
校 常総市立豊田小学校 常陸太田市立金砂郷小学校 常陸太田市立菅田小学校 常陸大宮市立緒川
小学校 石岡市立関川小学校 石岡市立東小学校 石岡市立東成井小学校 石岡市立府中小学校
石岡市立恋瀬小学校 大子町立生瀬小学校 筑西市立下館小学校 筑西市立関城西小学校 筑西
市立古里小学校 筑西市立上野小学校 筑西市立大田小学校 潮来市立延方小学校 土浦市立真
鍋小学校 東海村立中丸小学校 日立市立金沢小学校 鉾田市立旭東小学校 鉾田市立新宮小学
校 茨城町立立小学校 かすみがうら市立立霞ヶ浦北小学校 つくば市立春日学園義務教育学校

栃木

宇都宮市立昭和小学校 宇都宮市立上戸祭小学校 宇都宮市立戸祭小学校 宇都宮
市立城山東小学校 宇都宮市立国本中央小学校 宇都宮市立西小学校 宇都宮市立
雀宮南小学校 宇都宮市立明保小学校 宇都宮市立瑞穂台小学校 宇都宮市立横川東小学校 宇
都宮市立今泉小学校 宇都宮市立御幸が原小学校 宇都宮市立篠井小学校 宇都宮市立田原小学
校 日光市立安良沢小学校 日光市立清滝小学校 日光市立三依小学校 益子町立益子小学校
真岡市立物部小学校 真岡市立久下田小学校 真岡市立中村南小学校 真岡市立大内中央小学
校 鹿沼市立石川小学校 鹿沼市立北押原小学校 鹿沼市立加園小学校 鹿沼市立永野小学校 小山
市立乙女小学校 大田原市立薄葉小学校 那須塩原市立波立小学校 那須塩原市立東小学校 足
利市立富田小学校 佐野市立植野小学校 佐野市立城北小学校 栃木市立三鴨小学校 下野市立
緑小学校 上三川町立明治小学校 上三川町立上三川小学校 上三川町立北小学校 野木町立新
橋小学校 野木町立南赤塚小学校

群馬

前橋市立桂壺小学校 前橋市立中川小学校 前橋市立桃井小学校 高崎市立東小学
校 高崎市立塚沢小学校 高崎市立中川小学校 高崎市立北部小学校 高崎市立寺
尾小学校 高崎市立新町第一小学校 高崎市立金古南小学校 高崎市立堤ヶ岡小学校 桐生市立
南小学校 桐生市立梅田南小学校 伊勢崎市立豊受小学校 太田市立宝泉東小学校 太田市立九
合小学校 太田市立南小学校 沼田市立多那小学校 渋川市立豊秋小学校 渋川市立三原田小学
校 富岡市立高瀬小学校 富岡市立一ノ宮小学校 富岡市立吉田小学校 安中市立秋間小学校 安
中市立東横野小学校 東吾妻町立岩島小学校 長野原町立応桑小学校 玉村町立中央小学校

埼玉

神川町立神泉小学校 さいたま市立仲本小学校 ふじみ野市立鶴ヶ丘小学校 羽生市
立新郷第二小学校 川越市立高階北小学校 川越市立川越小学校 川越市立中央小
学校 川口市立青木中央小学校 東松山市立青鳥小学校 さいたま市立指扇北小学校 さいたま市
立泰平小学校 三郷市立高州小学校 三郷市立新和小学校 三郷市立吹上小学校 所沢市立所沢
小学校 川越市立霞ヶ関南小学校 川越市立高階南小学校 川越市立寺尾小学校 川越市立泉小
学校 川越市立名細小学校 川口市立芝西小学校 川口市立十二月田小学校 草加市立高砂小学
校 草加市立長栄小学校 東松山市立野本小学校 八潮市立大原小学校 嵐山町立菅谷小学校
蓮田市立黒浜南小学校

千葉

いすみ市立夷隅小学校 いすみ市立長者小学校 市原市立ちはら台桜小学校 柏市立
大津ヶ丘第一小学校 柏市立風早北小学校 千葉日本大学第一小学校 我孫子市
立我孫子第三小学校 我孫子市立湖北台東小学校 我孫子市立根戸小学校 鎌ヶ谷市立初富小学
校 国府台女子学院小学部 四街道市立山梨小学校 市原市立海上小学校 市原市立国府小学
校 市原市立西小学校 市原市立清水谷小学校 市原市立青葉台小学校 市原市立八幡小学校 市
川市立宮久保小学校 市川市立大洲小学校 酒々井町立大室台小学校 松戸市立上本郷小学校
千葉県立千葉盲学校 千葉県立千葉聾学校 袖ヶ浦市立長浦小学校 日出学園小学校 柏市立富
勢東小学校 木更津市立鎌足小学校 野田市立清水台小学校 流山市立南流山小学校 流山市立
流山北小学校

東京

足立区立東洲江小学校 足立区立平野小学校 荒川区立第四峡田小学校 板橋区立
弥生小学校 江戸川区立東小岩小学校 大田区立山王小学校 大田区立中萩中小学
校 絵画造形サークル 葛飾区立末広小学校 葛飾区立宝木塚小学校 清瀬市立清瀬第四小学校

慶應義塾幼稚舎小学校 光塩女子学院初等科 江東区立第四砂町小学校 江東区立第二辰巳小学
校 国分寺市立第五小学校 小平市立小平第六小学校 品川区立小中一貫校伊藤学園 品川区立
城南小学校 渋谷区立中幡小学校 白百合学園小学校 新宿区立新宿看護学校小学部 新宿区立
市谷小学校 杉並区立高井戸小学校 墨田区立第三吾嬬小学校 墨田区立業平小学校 成蹊小学
校 世田谷区立桜小学校 世田谷区立代田小学校 台東区立蔵前小学校 台東区立台東育英小学
校 台東区立谷中小学校 中央区立常盤小学校 調布市立上ノ原小学校 調布市立柏野小学校
調布市立若葉小学校 東京学芸大学附属小金井小学校 東京都立大塚ろう学校永福分教室小学部
東京都立大塚ろう学校城東分教室小学部 東京都立小平特別支援学校小学部 豊島区立仰高小学
校 練馬区立泉新小学校 練馬区立下石神井小学校 八王子市立散田小学校 八王子市立美山小
学校 宝仙学園小学校 町田市立南大谷小学校 瑞穂町立瑞穂第四小学校 港区立赤坂小学校
明星学園小学校 明星小学校 目黒区立向原小学校 目黒星美学園小学校

神奈川

川崎市立川崎小学校 田島支援学校桜校 川崎市立向小学校 川崎市立新町小学校
川崎市立下沼部小学校 川崎市立玉川小学校 川崎市立大谷戸小学校 川崎市立古
川小学校 川崎市立梶ヶ谷小学校 川崎市立南菅小学校 川崎市立中野島小学校 川崎市立百合丘
小学校 川崎市立王禅寺中央小学校 川崎市立南野川小学校 横浜市立西寺尾第二小学校 横浜
市立日限山小学校 横浜市立日野南小学校 大和市立桜丘小学校 大和市立大和小学校 愛川町
立中津第二小学校 相模原市立中野小学校 藤沢市立石川小学校 茅ヶ崎市立室田小学校 平塚
市立崇善小学校 秦野市立大根小学校 秦野市立鶴巻小学校 中井町立中村小学校 秦野市立西
小学校 秦野市立渋沢小学校

長野

栄村立栄小学校 飯山市立木島小学校 飯山市立飯山小学校 須坂市立井上小学校
須坂市立日野小学校 須坂市立森上小学校 長野市立西条小学校 長野市立三本柳
小学校 長野市立篠ノ井東小学校 筑北村立筑北小学校 安曇野市立明北小学校 安曇野市立穂
高西小学校 松本市立寿小学校 茅野市立金沢小学校 諏訪市立城北小学校 諏訪市立四賀小学
校 富士見町立境小学校 辰野町立辰野西小学校 飯島町立七久保小学校 南箕輪村立南箕輪小
学校 南箕輪村立南部小学校 阿南町立富草小学校 平谷村立平谷小学校 天龍村立天龍小学校
売木村立売木小学校 長野県松本盲学校 信州大学教育学部附属松本小学校 才教学園才教学園
小学校

山梨

山梨大学教育学部附属小学校 甲府市立相川小学校 佐野絵画教室 山梨学院大学
附属小学校 富士河口湖町立河口小学校 富士河口湖町立大石小学校 山梨県立あ
けぼの支援学校 北杜市立高根北小学校 上野原市立西原小学校

静岡

菊川市立内田小学校 磐田市立豊田南小学校 磐田市立田原小学校 御前崎市立御
前崎小学校 菊川市立小笠東小学校 掛川市立中小学校 浜松市立飯田小学校 浜
松市立鴨江小学校 浜松市立豊西小学校 浜松市立相生小学校 浜松市立芳川北小学校 浜松市
立蒲小学校 島田市立初倉小学校 島田市立島田第一小学校 島田市立島田第五小学校 焼津市
立小川小学校 焼津市立焼津南小学校 静岡サレジオ小学校 静岡市立清水岡小学校 静岡市立
清水小島小学校 静岡市立南部小学校 静岡市立中田小学校 静岡市立玉川小学校 牧之原市立
相良小学校 牧之原市立坂部小学校 牧之原市立勝間田小学校 静岡市立長田東小学校 静岡県
立静岡北特別支援学校 静岡市立井宮北小学校 常葉大学教育学部附属橘小学校 静岡市立城北
小学校 静岡市立伝馬町小学校 伊東市立南小学校 伊東市立川奈小学校 伊東市立池小学校
伊東市立八幡野小学校 伊東市立富戸小学校 静岡県立沼津聴覚特別支援学校 中央区立宇佐美
学園

第45回 出品カード

作文	題名		
版画			
学年	性別	フリガナ	
年	男・女	氏名	
自宅住所	〒		
	☎()		
フリガナ			個人で応募の場合は○をつけてください
小学校名 または 所属団体名			
個人			
小学校 または 所属団体 所在地	〒		

キリトリ線

第45回 出品カード

作文	題名		
版画			
学年	性別	フリガナ	
年	男・女	氏名	
自宅住所	〒		
	☎()		
フリガナ			個人で応募の場合は○をつけてください
小学校名 または 所属団体名			
個人			
小学校 または 所属団体 所在地	〒		

キリトリ線

キリトリ線

第45回 出品カード

作文	題名		
版画			
学年	性別	フリガナ	
年	男・女	氏名	
自宅住所	〒		
	☎()		
フリガナ			個人で応募の場合は○をつけてください
小学校名 または 所属団体名			
個人			
小学校 または 所属団体 所在地	〒		

キリトリ線

第45回 出品カード

作文	題名		
版画			
学年	性別	フリガナ	
年	男・女	氏名	
自宅住所	〒		
	☎()		
フリガナ			個人で応募の場合は○をつけてください
小学校名 または 所属団体名			
個人			
小学校 または 所属団体 所在地	〒		

2017年度 第45回全労済小学生作品コンクール

出品名簿

とりまとめ用（

作文
版画

）

◀いすれかに○をつけてください。

都県名

小学校名または団体名称（小学校は〇〇市立・私立等からご記入ください。）

フリガナ

小学校または団体の住所

電話番号（ ） —

指導された先生のお名前

学年	組	性別	氏 名（フリガナも必ずご記入ください）			題 名			備 考	
年	組	男・女	フリガナ							
年	組	男・女	フリガナ							
年	組	男・女	フリガナ							
年	組	男・女	フリガナ							
年	組	男・女	フリガナ							
年	組	男・女	フリガナ							
年	組	男・女	フリガナ							
年	組	男・女	フリガナ							
年	組	男・女	フリガナ							
年	組	男・女	フリガナ							
応募点数	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計			
	点	点	点	点	点	点	点			

通 信 欄

※ご記載いただいた個人情報は、「個人情報保護法」にもとづき、その取り扱いについて充分留意するとともに、当作品コンクール以外での使用目的では、一切利用いたしません。

第44回中央コンクール表彰式を開催しました。


第44回全労済小学生作品コンクールの表彰式は、2017年3月5日(日)、東京・全労済ホール スペース・ゼロにて入賞者、ご指導いただいた先生方、ご家族など、約140名の方にお集まりいただき盛大に行われました。

晴れの舞台に緊張感ただよう中にも笑顔があふれ、入賞作文の朗読は参加者に深い感銘を与えたようです。

今回(第45回)も2018年3月4日(日)に東京で中央コンクールの表彰式を行う予定です。

子どもたちの限りのない感性と夢と希望にあふれる作品をお待ちしております。



第44回 後援 ●茨城県教育委員会・栃木県教育委員会・群馬県教育委員会・埼玉県教育委員会・千葉県教育委員会・東京都教育委員会・神奈川県教育委員会・長野県教育委員会・山梨県教育委員会・静岡県教育委員会・ (水戸放送局・宇都宮放送局・前橋放送局・さいたま放送局・千葉放送局・横浜放送局・長野放送局・甲府放送局・静岡放送局)・茨城県・茨城新聞社・茨城放送・上毛新聞社・埼玉新聞社・千葉テレビ放送・長野県・信濃毎日新聞社・SBC 信越放送・NBS 長野放送・TSB テレビ信州・abn長野朝日放送・山梨日日新聞社・山梨放送・静岡県・静岡新聞社・静岡放送・テレビ静岡

これまでの作品テーマ

●1973年 第1回	。火事	(作文のみ)	●1992年 第20回	。私と家族	(作文)
●1974年 第2回	。はたらく人	(作文・版画)	●1993年 第21回	。交通の発達とわたしたちの暮らし	(作文)
●1975年 第3回	。たすけあい	(作文・版画)	●1994年 第22回	。わたしたちの大切な友だち	(作文)
●1976年 第4回	。仲間	(作文・版画)	●1995年 第23回	。わたしの大好きなこと・大好きなもの	(作文)
●1977年 第5回	。いのちをたいせつにする	(作文・版画)	●1996年 第24回	。ぼくの・わたしの通学路	(作文)
●1978年 第6回	。遊ぶ	(作文・版画)	●1997年 第25回	。ぼくの夢・わたしの夢	(作文)
●1979年 第7回	。私の家族	(作文・版画)	●1998年 第26回	。ぼくの家族・わたしの家族	(作文)
●1980年 第8回	。ぼくの失敗、わたしの失敗	(作文)	●1999年 第27回	。たのしいこと・うれしいこと	(作文)
	。育てる	(版画)	●2000年 第28回	。失敗したこと・うまくいったこと	(作文)
●1981年 第9回	。夢中になってつくる	(作文)	●2001年 第29回	。不思議なこと・わからないこと	(作文)
	。力をあわせる	(版画)	●2002年 第30回	。好きなこと・やりたいこと	(作文)
●1982年 第10回	。心を強くうたれたこと	(作文)	●2003年 第31回	。ぼくのゆめ・わたしのゆめ	(作文)
	。働く	(版画)	●2004年 第32回	。ぼくの・わたしの宝もの	(作文)
●1983年 第11回	。父母(祖父母)と戦争	(作文)	●2005年 第33回	。ぼくの・わたしの大切なひと	(作文)
	。元気に遊ぶ	(版画)	●2006年 第34回	。ぼくから・わたしからの『ありがとう』	(作文)
●1984年 第12回	。自然とともに	(作文)	●2007年 第35回	。未来のぼく・わたしへ	(作文)
	。道具をつかう	(版画)	●2008年 第36回	。ぼくが・わたしが『できること』	(作文)
●1985年 第13回	。助けたこと、助けられたこと	(作文)	●2009年 第37回	。ぼくの・わたしの『将来のゆめ』	(作文)
	。なかよしと	(版画)	●2010年 第38回	。だいすきなもの	(作文)
●1986年 第14回	。私のまち・むらの暮らし	(作文・版画)	●2011年 第39回	。たのしかったおもいで	(作文)
●1987年 第15回	。おまつり	(作文・版画)	●2012年 第40回	。たすけあい	(作文)
●1988年 第16回	。くるまとわたしたちの生活	(作文・版画)	●2013年 第41回	。もしも1つだけ願いがかなうなら	(作文)
●1989年 第17回	。動物とわたし	(作文)	●2014年 第42回	。ぼくの・わたしのたからもの	(作文)
●1990年 第18回	。ぼく(わたし)の夢 ～大人になったら～	(作文)	●2015年 第43回	。ぼくの・わたしの未来 ～こんなおとなになりたいな～	(作文)
●1991年 第19回	。たいせつなもの ～自然や環境をどのようにして守るか～	(作文)	●2016年 第44回	。わすれられないこと	(作文)

※第17回以降、版画は自由課題

保障のことなら



全国労働者共済生活協同組合連合会

全労済は、営利を目的としない保障の生協として共済事業を営み、組合員の皆さまの安心とゆとりある暮らしをめざしています。出資金をお支払いいただいて組合員になれば、各種共済をご利用いただけます。